

С К О Р О В Ш К О Л У .

Консультация для родителей.

Многие родители готовят своего ребенка к школе, но, к сожалению, иногда совсем не так. Одни думают, что ребенка нужно научить читать, писать и выучить таблицу умножения, другие вообще не готовятся к школе, полагая, что школа сама всему научит. Одни считают современную школу источником всех бед и передают свои страхи детям, другие прилагают множество усилий, чтобы попасть к определенному учителю. Но нужно знать о том, что школа требует от ребенка определенной подготовки и психической устойчивости.

Психологические навыки первоклассника.

1 Умение слышать. Ребенок должен с первого раза слышать

простую спокойную речь, другими словами, - иметь устойчивое внимание. Мы сами создаем такую ситуацию, когда приучаем ребенка к повторениям одного и того же несколько раз, иногда с повышением голоса. «Ты почему меня не слышишь?» - возмущаются родители, когда ребенок не реагирует на их слова и просьбы. Можно сказать, что чаще всего это бывает зеркальным проявлением родительской позиции. «Мама, мама, ну мама, мама - а- а!» - чем чаще вы это слышит в свой адрес, тем сложнее будут ребенку научиться слышать не окрики, а простую обычную речь.

Как помочь? Можно договориться с ребенком и провести день-соревнование « услышь с первого раза» с фиксацией счета и обязательным обсуждением итогов. Проговаривать вслух: « Я услышала тебя», когда ребенок обращается к вам с просьбой или просто с обращением.

2 Работоспособность. Ребенок должен быть готов к трудной и нудной работе, ведь палочки писать совсем не весело. В последнее время идет массовое сопротивление этому факту, родители переоценивают возможности изучения всего « в игровой форме». «Заинтересовать игровой формой» пять дней в неделю целый класс просто не реально. Поэтому приучать ребенка к слову необходимо заранее. Для этого подходят

некоторые кружки и спортивные секции, где есть требования и дисциплина: танцы, художественная гимнастика. Развитая воля помогает, когда надо подождать, выполнить правила, следовать условиям. Если ребенок отталкивается только от «хочу» и своей спонтанности, проблемы в школе неминуемы.

Как помочь? Летом перед школой это лучше всего тренируется домашними делами, постоянным выполнением одного и того же поручения (например, мытье посуды или заправка постели), которое нужно делать не за конфеты, а просто так, потому что ребенок уже достаточно взрослый член семьи.

3 Умение проигрывать. Все дети идут в школу с намерением хорошо учиться и получать пятерки, однако отличниками становятся не все. Школьная система построена таким образом, что ребенку гораздо чаще указывают на недочеты, замечания, нежели хвалят и подчеркивают успех. Детей стимулируют делать лучше, писать аккуратнее. Когда дети психологически готовы к возможным ситуациям, неудачам, они не падают духом, не отчаиваются. Их самооценка стабильна и не зависит от временных учебных неудач.

Как помочь? Чаще играйте с ребенком в настольные игры: шашки, домино, лото, игры с картинками и игровым кубиком. Ваша задача - следить за тем, чтобы правила игры соблюдались, не позволять ребенку «переходить», НЕ поддаваться на обиды и манипуляции «так нечестно», я играть, ведь правила есть правила. Если ребенок проигрывает, подбадривайте его: «Обидно, конечно, но на этот раз повезло мне», при этом искренне радуйтесь своей победе. Когда ребенок побеждает - поддержите: «Я всегда верил в тебя!» и примите свой проигрыш, показывая, что вы сохраняете высокую самооценку.

4 Умение общаться со сверстниками. Находиться в одном и том же коллективе когда дети не просто играют, как в детском саду, а выполняют поставленную задачу, это очень сложно. Это создает у ребенка страх быть неуспешным, напряжение, которое переходит в агрессию. Агрессия может быть направлена на себя, отсюда могут быть частые заболевания, либо агрессия направляется вовне, являясь причиной детских

конфликтов . «Он обзывался, он первый толкнул, он сказал что я.....- список детских жалоб бесконечен Детям, которым трудно удержаться в жестких рамках школы страдают, сами приносят страдания другим детям.

Как помочь? Заранее приучайте ребенка к дисциплине, не используйте карательные методы-шлепки, изоляцию. Если ребенок вспыльчив, может драться, ему нужна помощь - ваша родители. Детей нужно научить не давать себя в обиду, не позволять себя обижать. Чем более чувствительный и ранимый ребенок, тем позже рекомендуется отдавать его в школу, несмотря на его интеллектуальные успехи.

5 Социальная осведомленность и самостоятельность.

Первые полгода ребенок не столько учится, сколько привыкает к школьной атмосфере и правилам . Шум и суматоха, лабиринты коридоров, большое количество детей и свобода передвижения пугают. Многим непривычно, неудобно ,а другим просто невыносимо пользоваться общим туалетом и дети терпят и страдают. Трудно быть самостоятельным: запомнить, что и когда принести, что приготовить к уроку, куда положить. Первоклашки – это маленькие, напуганные муравьишки, главная задача которых - не потеряться в школе, не потерять портфель, не перепутать тетрадки . Социальная нагрузка - _колоссальная и мы, взрослые часто ее недооцениваем.

Как помочь? Учите ребенка пользоваться социальными учреждениями. Будущий первоклассник должен уметь самостоятельно делать покупки в магазине, выполнять разные поручения родителей : передать что-либо воспитателю, знать расписание своего кружка или секции, самостоятельно собирать себе вещи, оставаться дома в одиночестве на непродолжительное время, Знать все правила безопасности дома. Бывайте чаще с ребенком в общественных местах: кинотеатрах , торговых центрах, где разрешайте купить билет, спросить у взрослых время, поинтересоваться ценой какой либо вещи.

Первый класс – трудная пора не только для ребенка, но и для родителей. Как сложно ни было вместе делать домашние задания , бесконечно собирать портфель, узнавать все новые «слабые места» своего ребенка – помните вы не младший помощник учителя, - вы мама. Мама , которая заботится о

ребенке ,любит его не за школьные успехи, а просто так, потому что он ваш ребенок.

Мнение родителей.

Я согласна, что ребенка надо приучать к спокойной речи . Так как я на своем опыте столкнулась с этим. . Во -первых он к этому привыкает и в дальнейшем будет легче с ним общаться. Во - вторых надо показывать ему пример. Если родители будут повышать голос на него. Разговаривать с ним на повышенных тонах, то и он также будет общаться с окружающими и сверстниками.

Матвеева Н.С.

Со своей точки зрения я могу сказать, что умение проигрывать у детей надо с детства формировать. Играть с ребенком в разные развивающие игры и надо делать так, чтобы ребенок не только выигрывал, но и проигрывать умел. Чтобы он к проигрышу относился без слез, истерик, чтобы ребенок не расстраивался, а стремился к лучшему. Раз проиграл то надо попробовать еще, не сдаваться. И говорить ребенку, что у него все получится, он сможет, что у все не сразу побеждают, что на ошибках учатся.

Мельникова И. А.

Консультацию провели: Прохорова А.Я, Тормышева С.А.